

T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
KUTLUHALLAR İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sosyal ve ekonomik yönden gelişmiş her ülke, eğitime büyük önem vermiş, eğitim sayesinde hedeflediği noktaya ulaşmıştır. Çünkü eğitim, her insanın yaşamında, her toplumun, her ülkenin geleceğinin garanti altına alınmasında en etkin ve asla ihmale gelmeyen çok önemli bir faktördür.

Bu nedenle kamu kaynaklarını etkin kullanarak, ülkenin ihtiyaçlarına cevap verebilmek; kaynakların verimli kullanılması gerektiğini göz önünde bulundurarak, ihtiyaçlar arasında öncelik ve planlama çalışması yapmak; tüm bu çalışmalarını yaparken kurumlara bütçe disiplini, katılımcılık, izleme, değerlendirme alışkanlığı ve hesap verme sorumluluğu kazandırmak hedefimizdir.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminin de gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Katılımcı yöntemlerle beş yıllık hazırladığımız planımız kapsamında her bir yıllık uygulama için gelişim planını içermektedir.

Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize, öğrencilerimize, velilerimize, Okul Gelişim Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak herkese teşekkür ederim.

Salim Teoman OKUŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
EKLER:.....	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SALİM TEOMAN OKUŞ	OKUL MÜDÜRÜ	HÜSEYİN ATAK	MÜDÜR YARDIMCISI
COŞKUN KASAR	MÜDÜR YARDIMCISI	ARIF SİNAN GÜNGÖR	ÖĞRETMEN
HATİCE GÜLÜCEHAN	ÖĞRETMEN	AHMET EDE	ÖĞRETMEN
İSMAİL KOCABIYIK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	YILDIRAY BATI	ÖĞRETMEN
	OAB YÖNETİM KURULU ÜYESİ	MELİKE YENİLMEZ	ÖĞRETMEN
		COŞKUN KASAR	ÖĞRETMEN
		İSMAİL TUTAK	GÖNÜLLÜ VELİ
		OSMAN ŞEN	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

KUTLUHALLAR İLKOKULU-ORTAOKULU

OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Köyün 1800'lü yılların ortalarına doğru yerleşik hayata geçen Yörükler tarafından kurulduğu, köyün yaşlıları tarafından söyleniyor. Köyün kuruluşunda Veis oğlu, Kurtoğlu, Göcen oğlu ve Devecioğlu adlı şahıslar varmış köyün yaşlıları dedelerinin köyün ilk kuruluşunda 7 hane olduğunu söylediklerini belirtmektedirler. Köyün isminin köyün kuruluşunda önemli bir şahsiyet olan Kurtoğlu'nun çocuklarından aldığını söyleyenler vardır. Köyün yakınlarında kurulan Kurt dere, Kutlu beyler, köylerine bu şahsiyetin çocuklarının bu isimleri verdikleri söylenmektedir. Köyün ismi ile ilgili diğer bir rivayet te köyün göç yolu üzerinde olması nedeniyle gelen misafirlerin köyde bulunan hanlarda konaklamaları ve bu hanlara Kutluhanlar denmesidir zamanla bu Kutluhallar 'a dönüşmüştür

Okulumuz ilk olarak 1958 yılında Eğitim ve öğretime açılmıştır, ilk yapı yığma taş binada olarak hizmet vermeye başlamış, 1970 Gediz Depremi'nde büyük hasar görerek yıkılmıştır. Yerine Deprem İcra Kurulu tarafından iki derslikli prefabrik bir okul yapılmış, aynı bina 1984 yılına kadar 12 yıl eğitim öğretim için hizmette kullanılmıştır.

Deprem nedeniyle okul kenarına 7 yıllık geçici olarak inşa edilen ve sağlık evi olarak kullanılan bina 1981-1982 yıllarında derslik, 1983-1984 yıllarında da lojman olarak kullanılmıştır.

1983-1984 öğretim yılında devlet tarafından bir okul yaptırılmıştır. Yapılan bu bina 3 derslik, bir salon ve iki odadan ibaret olup betonarme bir binadır. Okul ile birlikte bir de lojman yapılmış olup aynı özellikleri taşımaktadır.

Okulumuz, 1995-1996 öğretim yılında Kutluhallar İlköğretim Okulu olarak hizmet vermeye başlamıştır.

2012-2013 eğitim öğretim yılı itibariyle de 4+4+4 eğitim sistemine geçilmiş ve okulumuz ana sınıfı, dört yıl ilkokul ve dört yıl ortaokul şeklinde düzenlenmiştir. Okulumuz akademik , sosyal ve sportif faaliyetler anlamında da başarılı bir okuldur. Gerek TEOG sınavları döneminde gerekse 2018 yılında geçiş yaptığımız Liselere Geçiş Sınavlarında da öğrencilerimiz aldıkları sonuçlarla hedeflerimize ulaştık. LGS Sınavına giren 10 öğrencimizin 1'ü Fen Lisesi , 7'i Anadolu Lisesi, 1'i İHL 1 Proje Lisesi kazandılar.

Kütahya Belediyesi ve Eğitim Bir- Sen 1 nolu Şube başkanlığınca il düzeyinde düzenlenen kitap okuma yarışmalarında 2016-2017 ve 2017-2018 dönemlerinde üst üste il birinciliği ve ilk kırk üçte birçok öğrenci kazandırdık.

Ufka Yolculuk ve Anadolu Gençlik Vakfının okuma yarışmalarına büyük katılım oranlarıyla her yıl katılıyoruz.

Ayrıca ilçemizin düzenlediği birçok sosyal ve kültürel faaliyetlere ve yarışmalara okul olarak katılım sağlamaktayız.

2017-2018 Eğitim Öğretim yılında 12 projeye TÜBİTAK-4006 Bilim fuarına katıldık. İki projemiz örnek projeler kapsamına alınmıştır.

Ayrıca köy halkıyla birlikte bu yıl 7.ni düzenlediğimiz aşure etkinliğini de yaptık.

Ortaokulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler:

Ortaokul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi: HİSARCIK			
Adres:	Kutluhallar Köyü No:129 Pk:43780		Coğrafi Konum (link)*: 39.219161,29.218827		
	Hisarcık / Kütahya				
Telefon Numarası:	0 274 481 48 22		Faks Numarası: -		
e- Posta Adresi:	kutluhallar@meb.k12.tr		Web sayfası adresi: http://kutluhallar.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	711839		Öğretim Şekli: Tam Gün (Tam Gün) İkili eğitim bizde yok.		
Okulun hizmete giriş tarihi : 1984		Toplam Çalışan Sayısı	5		
Öğrenci Sayısı:	Kız	36	Öğretmen Sayısı	Kadın	1
	Erkek	22		Erkek	4
	Toplam	58		Toplam	5
Derslik başına düşen öğrenci sayısı		11	Şube başına düşen öğrenci sayısı		12
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı		12	Şube başına 30'dan fazla öğrencisi olan şube		0

		Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	26₺	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4

İlkokul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kütahya		İlçesi: Hisarcık			
Adres:	Kutluhallar Köyü No:130	Coğrafi Konum (link)*:	39.219161,29.218827		
Telefon Numarası:	0274 481 48 22	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	kutluhallar@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kutluhallar.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	711837	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1958		Toplam Çalışan Sayısı	6		
Öğrenci Sayısı:	Kız	30	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	29		Erkek	3
	Toplam	59		Toplam	6

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	26 ₺	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	2	2	4
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	2	0	2

Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	5	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m2)	28/41	Kütüphane		yok
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		yok
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m2)	19,8	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	18,5	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1010,85	Pansiyon		yok

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2254,24			
Okul Kapalı Alan (m2)	783,55			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	68,75			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	10			

İlkokul Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	7	11	18	4/A SINIFI	6	3	9
1/A SINIFI	3	5	8				
2/A SINIFI	2	6	8				
3/A SINIFI	12	4	16				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Ortaokul Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A SINIFI	6	3	9	7/A SINIFI	13	9	22
6/A SINIFI	11	5	16	8/A SINIFI	6	5	11

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

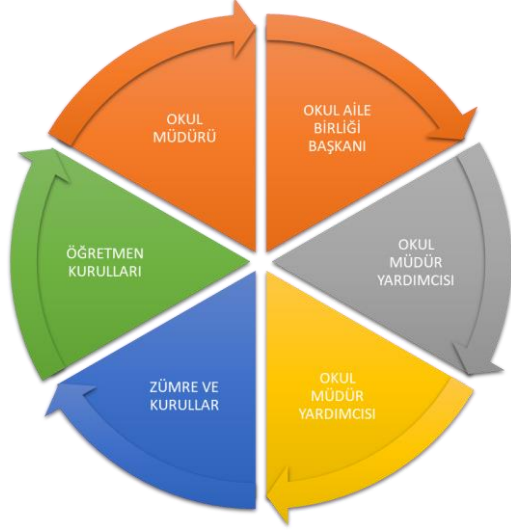
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	1202₺	700₺	1175₺
Gider Miktarı	795₺	629₺	0
Toplam(fark)	407₺	71₺	1175₺

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ANKET DEĞERLENDİRME MADDELERİ	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM KİSMEN	KATILYORUM	KATILMIYORUM
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	10	1	1		
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	9	2	1		
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	10	1	1		
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	12				
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	12				
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	10	1	1		
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	10	1	1		
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	10	1		1	
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	12				
Okulun içi ve dışı temizdir.	11	1			
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	11	1			
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10	1	1		

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ANKET DEĞERLENDİRME MADDELERİ	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	9			
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9			
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9			
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9			
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	9			
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	8	1		
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	7	2		
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	9			
Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	9			
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9			
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9			
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	9			
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9			

Veli Anketi Sonuçları:

ANKET DEĞERLENDİRME MADDELERİ	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	17	3	1		
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	18	2	1		
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	11	10			
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	21				
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	21				
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	18	2	1		
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	15	4	2		
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	19	1		1	
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	21				
Okulun içi ve dışı temizdir.	21				
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	18	3			
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	21				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin eğitim-öğretime bakışları olumludur. İstekli ve gayretlidirler.
Çalışanlar	Çalışanlarımızın insan ilişkileri olumludur. Bilgi ve beceri yönünden donanımlıdır.
Veliler	Okula bakış açıları olumlu olup okul personeline yardımcı olmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Okulun merkeze yakın bir yerde bulunması, ulaşımın rahat olması güçlü yönümüz.
Donanım	Okulumuzda Fatih projesi vardır. Fiber internetimiz ve bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Her türlü yazıcımız ve fotokopi makinesi vardır. Kullandığımız bilgisayarlar iyi donanıma sahiptir.
Bütçe	Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okuluz. Giderlerimiz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından karşılanmaktadır. Diğer giderler için okul aile birliği yardımcı olmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi güçlü yönümüzdür. Okul personelinin okula bağlılığının ve sahiplik duygusunun yükselmesi güçlü yönümüzdür.

İletişim Süreçleri	Tüm paydaşlarla olan iletişimimiz olumlu ve işlevseldir. Personelin geniş katılımının bir sonucu olarak her türlü mesajın örgüt üyelerince tam olarak anlaşılmasının kolaylaştırılması güçlü yönümüzdür.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin çevreye uyum kültürü yeterince gelişmemiştir.
Çalışanlar	Çoğu bekar. Evlenip il veya ilçe değiştirmektedirler.
Veliler	Taşınmalı öğrenci velilerimiz düzenli okula gelememektedirler.
Bina ve Yerleşke	Okul binamız eski binalardır. Belli bir planda yapılmamıştır. İhtiyaç duyuldukça bina inşa edilmiştir.
Donanım	Bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlarımızın donanım kapasitesi düşüktür.
Bütçe	Okul aile birliği bütçemiz her ihtiyacımızı karşılayabilecek düzeyde değildir.
Yönetim Süreçleri	Kurum içerisindeki farklı ilgi ve yaklaşımlar koordinasyon eksikliğine neden olmaktadır.
İletişim Süreçleri	Kültür ve eğitim ve kişilik özelliklerinin farklı oluşu zayıf yönlerimizdir.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none">1. Kurumda değişim ve gelişim faaliyetleri, toplam kalite yönetimi, stratejik planlama gibi yeni yönetim ve değerlendirme anlayışlarının uygulanması,2. Yapılandırıcı eğitim anlayışını ile zorunlu eğitim düzenlemelerine uygun eğitim ve öğretim ortamlarının düzenlenmesi,3. Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanması, Kurumdaki projelerin tüm paydaşlarla gerçekleştirilmesi ,4. Okulumuz öğrencilerinin sosyal ve kültürel anlamda gelişmesini sağlamak amacıyla zeka oyunları çalışmaları ve işaret dli çalışmaları okulumuz bünyesinde gerçekleştirilmektedir.
Ekonomik	Personeldeki nitelik ve becerilerdeki artışın kurumun kalitesindeki artışı sağlaması.
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun ilçemizin sos-yo ekonomik yönde az gelişmiş bir bölgesinde olduğu halde ilçemizde düzenlenen sosyal etkinliklere katılımı bulunmaktadır.2. Bilinçli velilerin çocuklarının değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanmasını sağlaması yapılmaktadır.3. Erken eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin olması neticesinde okul öncesi eğitime olan talebin artması4. Bireylerin kendilerini çok yönlü geliştirebilmeleri için uygun ortamları bulması, Kişisel gelişime önem verilmesi.

Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1.“e-devlet” uygulamalarıyla birlikte e-okul, MEBBİS, EBA, DYS, e-duyuru, sistemindeki e uygulamalarının yaygınlaşması,2.Kurum içinde bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi,3.Kurum içinde teknolojinin sağladığı yeni öğrenme, etkileşim ve paylaşım olanaklarının artması,4.Bilgi ağının en iyi şekilde kullanılmasına yönelik eğitimlerin sürekliliğinin sağlanması sonucu kurumda bilişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaşması yüksektir.5.Teknolojideki hızlı gelişim sonucunda bilgisayar ve internet kullanım oranımız yüksektir.
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1.Millî Eğitimle İlgili Mevzuat2.Milli Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1.Okulumuzun bulunduğu bölgede tarım ve hayvancılık faaliyetleri olması öğrencilerimizin doğayı daha yakından tanıması açısından önemlidir. Buda onların daha sağlıklı ve sorumluluk sahibi olarak yetişmelerine imkan tanımaktadır.

Tehditler

Politik	<ol style="list-style-type: none">1.Kayıt alanındaki Nüfus dağılımının dengesiz olması2. Kayıt alanımızdaki ailelerin göçünün fazla olması
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci ve velilerin ekonomik düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci ve velilerin sos-yo – kültürel düzeyinin düşük olması

Teknolojik	1. Teknolojik gelişmelerin yeterince takip edilmemesi
Mevzuat-Yasal	1. Kanun ve MEB Mevzuatının sık değişmesi
Ekolojik	1. Duygu ve düşünce dünyaları ekolojik çevreden dolayı az gelişmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranımız %100 dür. Yabancı uyruklu öğrencilerimiz ve göçer ailelerin çocukları da sisteme dahil edilmiştir.
2	Okula devamsız öğrencimiz bulunmamaktadır. Devam noktasında velilerle sürekli iletişim halinde bulunmaktadır.
3	Her sene başında 1.ve 5.sınıflara oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır.
4	Ram la iletişim halindeyiz.1 öğrencimiz mevcuttur. Gerekli öneri ve çalışmalar yapılmaktadır.
5	Okulumuzda bir yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencinin okula kaydı yapılmış olup eğitim-öğretimden faydalandırılmaktadır.
6	Bu kapsamda ilgili kurslar(okuma-yazma, arıcılık, besicilik vb.)açılmıştır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Nitelikli liselere, Anadolu liselerine, proje okullarına ve mesleki teknik liselere öğrencilerimiz yerleştirilmekte ve izlenmektedir. İlkokullarda sınıf bazında başarı oranları%100 dür. Ortaokullarda genel olarak %92 dir.
2	Ekolojik sebeplerden dolayı Sosyo-Kültürel yönümüz zayıftır. Ancak bu durumumuzun iyileşmesi noktasında sosyal ve kültürel etkinliklere ağırlık verilmektedir.
3	Sınıf tekrarına kalan öğrencimiz olmamıştır.
4	Mesleki ve teknik liselere,Mesleki eğitime birçok öğrencimiz yönlendirilmiştir. Akademik başarısı yüksek öğrencilerimiz ise proje ve nitelikli liselere yönlendirilmiştir.
5	Eba, etkileşimli tahta gibi materyaller çeşitli yöntem ve teknikleri içinde barındırdığından öğrenme çok boyutlu ve zevkli hale gelmiştir. Tüm öğretmenlerimiz bundan faydalanmaktadırlar.

6	Ücretsiz dağıtılan ders kitapları, etkileşimli tahtalar, eba vb. diğer araç ve gereçler ihtiyaçlarımızı karşılamaktadır. Ancak lab .kullanımı ile ilgili öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilmelidir.
---	--

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim günümüzde çeşitli iletişim araçları ile yapılmaktadır. Eğitimin paydaşlarıyla hızlı ve etkili iletişim sağlanmaktadır.
2	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi, okul personelinin okula bağlılığının ve sahiplik duygusunun yükselmesi oldukça fazladır. Okul yönetiminin personeliyle saygı ve güvene dayalı iletişimi vardır.
3	Okul binamız 5 bölümden oluşmaktadır. Okul bahçesi yeterli genişliktedir. Ancak binalarımız ihtiyaç duyuldukça yapıldığından tam planlı değildir.
4	Okulumuzun donanımsal kapasitesi ve alt yapısı yeterlidir.
5	Temizlik ve hijyen konusuna büyük önem verilmektedir. Okulumuz beyaz bayrak başvurusu yapmıştır.
6	İSG kapsamında her türlü çalışmalar titizlikle yürütülmektedir. Riskler analiz edilmekte ve ilden ödenekler istenmiş ve onaylanmıştır.(Kaçak akım rölesi ve paratonel gibi)İSG ile ilgili panolar oluşturulmuş ve tüm paydaşlar bilgilendirilmektedir.
7	Okulumuz taşıma kapsamında olup taşıma araçları devamlı takip edilmekte ve sıkı denetimlerden geçirilmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerikli özgüvenli olmalarını, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmelerini, liderlik özelliklerinin yanı sıra işbirliği ve takım çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, yüksek moral değerlere sahip, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan, etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- 2.Saygınlık
- 3.Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- 4.Katılımcılık
- 5.Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Ortaokul Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG 1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	77	80	85	90	95	100	
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	5.sınıf	0	0	0	0	0	0
		6.sınıf	0	0	0	0	0	0

	(%)	7.sınıf	0	0	0	0	0	0
		8.sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5.sınıf	0	0	0	0	0	0
		6.sınıf	0	0	0	0	0	0
		7.sınıf	0	0	0	0	0	0
		8.sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	0	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.6	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	3	2	1	0	0	0
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.7		Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
PG 1.1.8		Evde eğitim alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	ÖĞRENCİYİ YERİNDE TESPİT ETMEK.	S.TEOMAN OKUŞ(OKUL MÜDÜRÜ)	01.06.2019 İLE 01.09.2019
1.1.2	OKULA UYUM İÇİN VELİLERLE GÖRÜŞMEK.	HÜSEYİN ATAK(MÜDÜR YARDIMCISI)	07.09.2019
1.1.3	SÜREKLİ DEVAMSIZLIK İÇİN BİRE BİR GÖRÜŞMELER	HÜSEYİN ATAK(MÜDÜR YARDIMCISI)	15.10.2019
1.1.4	SÜREKLİ DEVAMSIZLIK İÇİN BİRE BİR GÖRÜŞMELER	HÜSEYİN ATAK(MÜDÜR YARDIMCISI)	15.10.2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	OKULU FİZİKİ DURUMUNUN İYİLEŞTİRİLMESİ	S.TEOMAN OKUŞ(OKUL MÜDÜRÜ)	01.03.2019

İlkokul Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	62	75	85	90	95	100	
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	62	75	85	90	95	100	
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		2.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		3.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		4.Sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		2.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		3.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		4.Sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	0	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	1	1	1	1	1
PG 1.1.7	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	

PG 1.1.9	Evde eğitim alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
-----------------	---------------------------------	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	ÖĞRENCİYİ YERİNDE TESPİT ETMEK.	S.TEOMAN OKUŞ(OKUL MÜDÜRÜ)	01.06.2019 İLE 01.09.2019
1.1.2	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN ÖNEMİNİ ANLATMA	S.TEOMAN OKUŞ(OKUL MÜDÜRÜ)	01.06.2019 İLE 01.09.2019
1.1.3	OKULA UYUM İÇİN VELİLERLE GÖRÜŞMEK.	HÜSEYİN ATAK(MÜDÜR YARDIMCISI)	07.09.2019
1.1.4	SÜREKLİ DEVAMSIZLIK İÇİN BİRE BİR GÖRÜŞMELER	HÜSEYİN ATAK(MÜDÜR YARDIMCISI)	15.10.2019
1.1.5	SÜREKLİ DEVAMSIZLIK İÇİN BİRE BİR GÖRÜŞMELER	HÜSEYİN ATAK(MÜDÜR YARDIMCISI)	15.10.2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Ortaokul Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	8	9	10	11	12	13
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	36	40	42	44	46	50
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	22	24	26	28	30	35
PG 2.1.4	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	2	4	6	8	10	15
PG 2.1.5	ÖDDK'ya sevk edilen öğrenci oranı	1	1	0	0	0	0
PG 2.1.6	Ders notları sebebiyle ŞÖK'e kalan öğrenci oranı	40	35	30	25	20	15
PG 2.1.7	Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci sayısı	11	10	9	8	7	6
PG 2.1.8	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	4	5	6	7	8	9

PG 2.1.9	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100	
PG 2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı							
PG 2.1.11	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	5	6	7	8	9	10
		Sportif	2	3	4	5	6	7
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	5	6	7	8	9	10
		Bilimsel	2	3	4	5	6	7
		Değerler Eğitimi	2	3	4	5	6	7
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	25	30	35	40	45	50
PG 2.1.12	Veli toplantılarına katılan veli oranı	5.sınıf	50	55	60	65	70	80
		6.sınıf	50	55	60	65	70	80
		7.sınıf	50	55	60	65	70	80
		8.sınıf	50	55	60	65	70	80
PG 2.1.13	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	1	2	3	4	5	6	
PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	1	2	3	4	5	6	
PG 2.1.15	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	6	7	8	10	11	12	
PG 2.1.16	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	0	1	2	3	4	5	
PG 2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	5	6	7	8	9	10	
PG 2.1.18	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	25	30	35	40	45	50	
PG 2.1.19	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	64	67	70	75	80	85	

PG 2.1.20	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	86	88	90	93	96	100
		2.Dönem	86	88	90	93	96	100
		Yaz Dönemi	9	12	15	20	25	30
PG 2.1.21	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.Dönem	0	0	0	0	0	0
		2.Dönem	0	0	0	0	0	0
		Yaz Dönemi	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.22	Lisanslı öğrenci oranı	0	5	10	15	20	25	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi,bağımlılık vb.	MURAT PINAR	07.03.2019-07.04.2019-07.05.2019-07.06.2019
2.1.2	Ödüllendirme(TAKDİR)	S.TEOMAN OKUŞ	07.06.2019
2.1.3	Ödüllendirme(TEŞEKKÜR)	S.TEOMAN OKUŞ	07.06.2019
2.1.4	Ödüllendirme(İftihar Belgesi)	COŞKUN KASAR	07.06.2019
2.1.5	SEMİNER(DAVRANIŞLARIMIZ)	MURAT PINAR	04.04.2019

İlkokul Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	8	9	10	11	12	13	
PG 2.1.2	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı	70	75	80	85	90	95	
PG 2.1.3	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı	10	12	14	16	18	20	
PG 2.1.4	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	5	6	7	8	9	10	
PG 2.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100	
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	25	30	35	40	45	50	
PG 2.1.7	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	5	6	7	8	9	10
		Sportif	1	2	3	4	5	6
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	0	1	2	3	4	5
		Bilimsel	0	1	2	3	4	5
		Değerler Eğitimi	5	6	7	8	9	10
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	90	90	90	90	95	100
PG 2.1.8	Veli toplantılarına katılan veli oranı	1.sınıf	100	100	100	100	100	100
		2.sınıf	100	100	100	100	100	100
		3.sınıf	100	100	100	100	100	100
		4.sınıf	100	100	100	100	100	100
PG 2.1.9	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	1	2	2	2	2	3	
PG 2.1.10	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	0	1	1	1	1	1	

PG 2.1.11	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	6	7	8	10	11	12
PG 2.1.12	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.13	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	3	3	3	3	3	3
PG 2.1.14	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	34	35	40	40	45	50
PG 2.1.15	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	80,33	81	85	90	95	100
PG 2.1.16	İYEP kapsamında açılan kurs sayısı	3	3	3	3	3	3
PG 2.1.17	İYEP kapsamında eğitim alan öğrenci oranı	18,64	18	15	10	5	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi,bağımlılık vb.	MURAT PINAR	07.03.2019-07.04.2019-07.05.2019-07.06.2019
2.1.2	Ödüllendirme(TAKDİR)	S.TEOMAN OKUŞ	07.06.2019
2.1.3	Ödüllendirme(TEŞEKKÜR)	S.TEOMAN OKUŞ	07.06.2019
2.1.4	Okumanın önemi ve kütüphanemizi zenginleştirelim.	MELİKE YENİLMEZ	15.03.2019
2.1.5	İLÇE KÜTÜPHANESİ GEZİ VE ÜYELİK İŞLEMLERİ	A.SİNAN GÜNGÖR	20.02.2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Ortaokul Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	80	85	90	95	100	100
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	3	5	7	9	11	13
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	BİREYSEL GÖRÜŞME	MURAT PINAR	05.03.2019
2.2.2	AKRAN ZORBALIĞI,ŞİDDET EYLEM PLANI	MURAT PINAR	19.03.2019-26.03.2019
2.2.3	VELİ BİLGİLENDİRME SEMİNERLERİ	MURAT PINAR	09.04.2019
2.2.4	MESLEKİ YÖNLENDİRME	MURAT PINAR	16.04.2019

İlkokul Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	80	85	90	95	100	100
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	3	5	7	9	11	13

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	BİREYSEL GÖRÜŞME	MURAT PINAR	05.03.2019
2.2.2	AKRAN ZORBALIĞI,ŞİDDET EYLEM PLANI	MURAT PINAR	19.03.2019-26.03.2019
2.2.3	VELİ BİLGİLENDİRME SEMİNERLERİ	MURAT PINAR	09.04.2019
2.2.4	MESLEKİ YÖNLENDİRME	MURAT PINAR	16.04.2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

Ortaokul Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF									
			2018	2019		2020		2021		2022		2023	
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	5		10		15		20		25	
		Yönetici	0	5		10		15		20		25	
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		9	10		15		20		25		30	
PG3.1.3	Memnuniyet oranları	Öğrenci	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Veli	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Personel	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	0		0		0		0		0		
	Kamera	8	8		8		8		8		8		
	Okul çevre duvarı	Var	Var		Var		Var		Var		Var		
	Yangın Sistemi	Yok	Yok		İstenecek		İstenecek		İstenecek		İstenecek		

PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	1	1	1	1	1
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	1	2	2	2	2
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izinli gün sayısı ortalaması	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	1	2	3	4	5
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	7	8	9	10	11	12
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	75	75	80	85	90	100
PG.3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.1.12	Taşıma kapsamında olan öğrenci oranı	23	24	25	26	27	28

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	YÜKSEK LİSANS BAŞVURU	SALİM TEOMAN OKUŞ	01.03.2019
3.1.2	HİZMET İÇİ EĞİTİM	HÜSEYİN ATAK	01.03.2019
3.1.3	MEMNUNİYET ANKETLERİ	HÜSEYİN ATAK	01.03.2019

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF									
			2018	2019		2020		2021		2022		2023	
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	5		10		15		20		25	
		Yönetici	0	5		10		15		20		25	
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı			9		10		15		20		25	
PG3.1.3	Memnuniyet oranları	Öğrenci	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Veli	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Personel	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PG 3.1.4	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	0		0		0		0		0	
		Kamera	8	8		8		8		8		8	
		Okul çevre duvarı	Var	Var		Var		Var		Var		Var	
		Yangın Sistemi	Yok	Yok		İstenecek		İstenecek		İstenecek		İstenecek	
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı		1	1		1		1		1		1	
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu		1	1		1		2		2		2	
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izinli gün sayısı ortalaması		0,2	0,2		0,2		0,2		0,2		0,2	
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı		0	1		2		3		4		5	
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı		7	8		9		10		11		12	
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı		75	75		80		85		90		100	
PG.3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı		5	5		5		5		5		5	
PG.3.1.12	Taşıma kapsamında olan öğrenci oranı		23	24		25		26		27		28	

İlkokul Performans Göstergeleri

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	YÜKSEK LİSANS BAŞVURU	SALİM TEOMAN OKUŞ	01.03.2019
3.1.2	HİZMET İÇİ EĞİTİM	HÜSEYİN ATAK	08.03.2019
3.1.3	MEMNUNİYET ANKETLERİ	HÜSEYİN ATAK	15.03.2019
3.1.4	OKUL GÜVENLİK DURUMU İYİLEŞTİRME	SALİM TEOMAN OKUŞ	07.06.2019
3.1.5	GÜÇLÜ OKUL KÜLTÜRÜ OLUŞTURMA	SALİM TEOMAN OKUŞ	01.06.2019
3.1.6	SİNG ALONG VE THE ONE	AHMET EDE	01.03.2019
3.1.7	İZİN KULLANIMI	HÜSEYİN ATAK	01.04.2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	52000₺	57000₺	62000₺	68000₺	75000₺	314000₺
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1755₺	2000₺	2100₺	2200₺	2300₺	10355₺
TOPLAM	53755₺	59000₺	64100₺	70200₺	77300₺	324355₺

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.